## ACTA GENERAL DE ACTIVIDADES

| | | |
|---|---|---|
| **FECHA:**26/04/2024 | **LUGAR:**<br>SEMILLITAS DE AMOR | **HORA:** 9:00 AM |
| **TEMA / ASUNTO:**<br>Jornada pedagógica para la creación y socialización del proyecto pedagógico, seguimiento mensual y escala | | |
| **GRUPO OBJETIVO:**<br>TALENTO HUMANO | **NUMERO DE PARTICIPANTES:**<br>24 | |
| **OBJETIVO: Construir y** socializar al talento humano el proyecto pedagógico, escala y el seguimiento mensual al desarrollo con el fin de poner en práctica lo hablado | **ORDEN DEL DÍA:**<br>- Creación y socialización del proyecto pedagógico<br>- Socialización del seguimiento al desarrollo mensual y escala | |

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

Se inicia la actividad el día 26 de abril a las 9:00 am el cual se da gracias a Dios por este espacio, seguidamente se explica la importancia de la creación de un proyecto pedagógico en donde se tienen en cuentas las cualidades, habilidades y destrezas que poseen los niños, respetando y valorando además su cultura además habla de las estrategias que se tienen en mente tanto del talento humano como de las as familias con el fin de realizar introducir estas ideas a las actividades acordes a la edad y que es necesario generar experiencias enriquecedoras en casa y en familia para un con un crecimiento integral

Sin embargo el proyecto pedagógico trabajar bajo el modelo constructivista social argumentado por Lev Vygotsky , donde los niños y niñas son los principales actores de desarrollo, donde estos son considerados como sujetos activos en la construcción de su conocimiento, identidad, cultura y la educación este basada en las relaciones reciprocas entre los niños, niñas, familias, docentes, funcionarios y comunidad, es decir, que se enfatiza en el trabajo cooperativo .En toda actividad constructivista debe existir una circunstancia que haga tambalear las estructuras previas de conocimiento y obligue a un reacomodo del viejo conocimiento para asimilar el nuevo. Así, el individuo aprende a cambiar su conocimiento y creencias del mundo, para ajustar las nuevas realidades descubiertas y construir su conocimiento

Por otra parte, se explica sobre el seguimiento al desarrollo en donde mensualmente deberán registrar las habilidades, dificultades y las interacciones del niño con el fin de observar y determinar cómo sería su desarrollo integral que le servirá para tener información a la escala que se realiza cada 3 meses y que se llenara de color rojo es importante que el equipo ponga sus conocimientos en practica

| ACUERDOS | RESPONSABLE | FECHA |
|---|---|---|
| Poner en práctica el conocimiento | Equipo | De aquí en adleante |

**RESPONSABLES:**
**Angelica Galvan C**
**Coordinadora**




FELIZ DÍA DEL
NIÑO Y NIÑA

**Convenio No. 13002782024**
Suscrito entre el ICBF y FUNDASALUD
Programa de Atención a la Primera Infancia

BIENESTAR FAMILIAR

*Versión: 1 - Fecha: 01/02/2023*

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre de actividad:** | Jornada Pedagogica | | |
| **Dirigida a:** | Talento Humano | | |
| **Fecha:** | 26/04/2024 | **Lugar:** | CA Secretaria de Hacienda |

| Nº | NOMBRE Y APELLIDO | CEDULA DE CIUDANIA | CARGO / INSTITUCIÓN | TELEFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Karen Diaz Harlem | 30771923 | Docente | 3045691887 | |
| 2 | Yovanda H. Ellis B | 45.591.803 | Docente | 3215766312 | |
| 3 | Maria Leon Moreno | 30774140 | Docente | 3022547342 | |
| 4 | Psolmia E Flores M | 30.771.653 | Docente | 3126791028 | |
| 5 | Yuly Ruth Pinto | 30776049 | Docente | 3233323157 | |
| 6 | Damaris Torres | 45591018 | Docente | 3001414826 | |
| 7 | Luz M castillo B. | 45780235 | Docente | 3183855676 | |
| 8 | Yarleny Cueda C | 30775.234 | Docente | 3008443973 | |
| 9 | Deivis Mamiaya C | 45715094 | Auxiliar | 3073230026 | |
| 10 | Deymar Aquilar R | 30774167 | Auxiliar | 3233551346 | |
| 11 | Eduardo Taborda | 30775241 | Manipulador | 3017890203 | |
| 12 | MARibel Diaz Escobar | 30772541 | Manipulador | 3011496488 | |
| 13 | Rosalba Tovar Belen | 30770647 | S. General | 3022859567 | |
| 14 | Iderson Patermina Ramos | 45.715.837 | S. Generales | 3162245908 | |
| 15 | Nelia Ballesta Jaimes | 30772985 | Auxiliar | 3114022904 | |
| 16 | Yoly Garcia Mateus | 45593283 | manipuladora | 3103689788 | |
| 17 | Yesica Mariano Alvarez | 1007315091 | manipuladora | 3137204341 | |
| 18 | Yudelen Vergara | 30770513 | Auxiliar | | |
| 19 | Maria Escoca Bonilla | 1.143.365.311 | T. Social | 3007468368 | |
| 20 | Angelica Galvis P. | 45.598.901 | Coordinación | 3215790447 | |
| 21 | Yanlys Prado Gonzalez | 45592240 | Docente | 3014739665 | |
| 22 | Ana Aguilar Cabarcas | 30773636 | Docente | 3046328428 | |
| 23 | Omaida Rodriguez | 30788088 | C. General | | |

AMIRA ALVAREZ CUETO 22923701 Nutricionista

# ACTA GENERAL DE ACTIVIDADES

| | | |
|---|---|---|
| **FECHA:** 30/04/2024 | **LUGAR:** CDI DE TURBANA | **HORA:** 1:00AM |
| **TEMA / ASUNTO:** JORNADA DE FELEXION PEDAGOGICA DEL MES DE MARZO | | |
| **GRUPO OBJETIVO:** TALENTO HUMANO | **NUMERO DE PARTICIPANTES:** 29 | |
| **OBJETIVO:**<br><br>FORTALECER Y RETROALIMENTAR EL TRABAJO EN PRIMERA INFANCIA DE TODO EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO DEL CDI CAÑAVERAL Y MIS PRIMEROS PASOS DE TURBANA | **ORDEN DEL DÍA:**<br>1. Saludo y bienvenida.<br>2. socialización de los siguientes temas<br>• Taller Componentes Y Estándares De Calidad Modalidad<br>• Socialización de modelos y enfoques pedagógicos<br>• Construcción del proyecto pedagógico de cada unidad<br>3. Conclusión, compromisos<br>4. Despedida | |

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

En busca de mejora la calidad de la prestación en servicio y el l trabajo en primera infancia de todo el equipo de talento humano del CDI CAÑAVERAL Y MIS PRIMEROS PASOS DE TURBANA, se realizó la jornada de reflexión pedagógica del mes de marzo teniendo en cuenta las siguientes temáticas,

Socialización de la importancia de los estándar de cálida, proyecto pedagógico y plan de formación a familia aquí se hace énfasis en cuáles son las condiciones mínimas establecidas por cada componente de atención garantizando y orientando nuestra labor y servicio de calidad en la educación inicial

Además se concluye que son 59 estándares de calidad, cuáles son las orientaciones de cada uno para garantizar su cumplimiento, la importancia del proyecto o propuesta pedagógica, y la sensibilización de cumplir con el ´plan de formación a las familias.

Luego se continua con la socialización de la importancia de los modelos y enfoques pedagógicos, donde se presenta cada uno de los enfoques y modelos y luego se realiza un trabajo grupal donde cada grupo expone con sus propias palabras el concepto de modelo y enfoque pedagógico, sintetizando lo más importante y como estos han influido en la educación actual, lo que nos lleva a hacernos una visión de la realidad de los nuevos paradigmas educacionales que influyen cada día el contexto educativo, y social

Seguido se socializa el plan de atención interinstitucional y rutas de acción

Seguido de ello se realizó la socialización de la Taller sobre la importancia de la construcción de la propuesta o proyecto pedagógico y sus pasos para la elaboración en esta jornada se inició sensibilizando a todo el talento humano sobre la importancia de la propuesta pedagógica y los pasos para su construcción, de ahí la importancia de haber terminado, la caracterización, y realizado el diagnóstico de la misma, importante que todas tengan presente que la propuesta nos permite definir el horizonte de sentido para la planeación y organización de la práctica

pedagógica, y que se construye, implementa, evalúa, valora y actualiza de manera participativa (niñas, niños, familias, cuidadoras, cuidadores, comunidades, talento humano intercultural, autoridades tradicionales y otros actores claves del proceso familiar y comunitario) y que se recoge en un documento donde se enuncian las apuestas, intencionalidades y orientaciones pedagógicas del CDI, permitiendo así organizar y sustentar el trabajo pedagógico, vale anotar que se escogió el modelos pedagógico constructivista social y el enfoque diferencial étnico.

Al final se realizó un análisis si todos los temas tratados hicieron posible la reflexión pedagógico, dando como resultado una respuesta positiva la cien porciento

| ACUERDOS | RESPONSABLE | ACUERDOS |
|---|---|---|
| ➢ Aplicar cada uno de los conocimientos que aquí se fortalecieron y retroalimentaron.<br>➢ Cumplir con los acuerdos planteados. | Talento humano CDI CAÑAVERAL Y MIS PRIMEROS PASOS DE TURBANA | ➢ Aplicar cada uno de los conocimientos que aquí se fortalecieron y retroalimentaron.<br><br>Cumplir con los acuerdos planteados. |

**RESPONSABLES:**
**Coordinadora Jesenia Barboza Reyes**

## Evidencia fotográfica















**Convenio No. 13002782024**
Suscrito entre el ICBF y FUNDASALUD
Programa de Atención a la Primera Infancia

BIENESTAR FAMILIAR

Versión: 1 - Fecha: 01/02/2023

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre de actividad:** | Jornada de Reflexion y Capacitacion | | |
| **Dirigida a:** | Talento Humano CDI Pinitos Pasos | | |
| **Fecha:** | 30 de Abril | **Lugar:** | CDI de Turbana |

| N° | Nombre y apellido | Cedula de ciudanía | Cargo / institución | Teléfono | Firma |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Lidyduie Bolivar C | 30895631 | Docente | 3054503382 | |
| 2 | Valeria Tejeda Q | 1002483068 | Docente | 3013107852 | Valeria T. |
| 3 | Yulis Babilonia C. | 1051447541 | Docente | 3023244852 | |
| 4 | Katty Cojizado Hernandez | 1001835616 | Auxiliar | 3008116888 | |
| 5 | Gloria Mariyo Marrugo | 30765877 | Auxiliar | 3023115826 | |
| 6 | Maryhs Vallejo B | 33254212 | Manipulador | 3178909443 | |
| 7 | Andreina Cudris | 1051446033 | Servicio Gral | 3225288844 | |
| 8 | Ana Milena Uribe Tere3 | 1051443450 | Docente | 3002391006 | Ana Uribe |
| 9 | Jennifer Paola Julio Quintero | 1051450876 | Docente | 3218408974 | Jenifer Julio |
| 10 | Mariab. Castello | 23.234.595 | Manipulador | 3218720051 | |
| 11 | Vilma Castellar Pacheco | 43477275 | Psicosocial | 3172591714 | |
| 12 | Yamile Yahaira Gomez | Mn04823 | Nutricionista | 3006562477 | |
| 13 | Yesenia Barboza Rojas | 22780795 | Coordinadora | 3002419857 | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |

CS Escaneado con CamScanner

**Convenio No. 13002782024**
Suscrito entre el ICBF y FUNDASALUD
Programa de Atención a la Primera Infancia

BIENESTAR FAMILIAR

*Versión: 1 - Fecha: 01/02/2023*

| | |
|---|---|
| **Nombre de actividad:** | Jornada de Reflexion y Capacitacion T.H. |
| **Dirigida a:** | Talento Humano Carnaval y Turbana |
| **Fecha:** | 30-Abril-2024 **Lugar:** CDI Turbana |

| Nº | Nombre y apellido | Cedula de ciudanía | Cargo / institución | Teléfono | Firma |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Eliana Patricia Montenegro P | 1050931886 | Docente | 3225772561 | |
| 2 | Enerleydis Martinez B | 30878768 | Docente | 3215186100 | |
| 3 | David Carrillo I | 23.145.053 | Docente | 3116675734 | |
| 4 | Gina Carrillo H. | 1143343268 | Manipuladora | 3145439060 | |
| 5 | Amanta Villadiego P | 30.777.108 | MP de alimentos | 3146431807 | |
| 6 | Luisa Zambrano | 1050954079 | servicio general | 3011816729 | |
| 7 | Fabiola Martinez | 30774219 | Docente | 3229225902 | |
| 8 | Hermelinda Carrillo | 23230263 | AUXILIAR | 3205047 | |
| 9 | Elsa Martinez O | 30.878.364 | Docente | 3106720754 | |
| 10 | Francisca Ruiz M. | 23.230.364 | AUXILIAR | 3126380624 | |
| 11 | Libis Eduardo C | 23230393 | Docente | 3106225448 | |
| 12 | Carmenza Leon | 23230291 | MP | 3166635 | |
| 13 | Rosiris Torres P | 23230378 | Docente | 3209156171 | |
| 14 | Britto Cuenca | 23229196 | aseo | — | |
| 15 | Cledis Jean R | 23230348 | Docente | 3203321074 | |
| 16 | Ramona Mendoza | 23230265 | Auxiliar | 3218 | |
| 17 | Yamile Mendoza Garay | 1047823 | Nutricionista | 3006562977 | |
| 18 | Vilma Castellar Pallo | 43477275 | Psicosocial | 3172594174 | |
| 19 | Yesenia Barboza Reyes | 22786795 | Coordinadora | 3002418857 | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |

CS Escaneado con CamScanner

# ACTA GENERAL DE ACTIVIDADES

| FECHA: 26-04-2024 | LUGAR: CDI SEMILLITAS DE AMOR | HORA: 7:30 a.m. |
|---|---|---|

**TEMA / ASUNTO:**
JORNADA PEDAGOGICA
Importancia de los componentes y estándares de calidad-modalidad
Socialización de modelos y enfoques pedagógicos
Construcción del proyecto pedagógico
Estrategias para el fortalecimiento de la participación de la familia en la educación inicial.

| GRUPO OBJETIVO: MADRES COMUNITARIAS - AUXILIARES | NUMERO DE PARTICIPANTES: 12 |
|---|---|
| OBJETIVO: Fortalecer y retroalimentar el trabajo en todo el equipo de talento humano del CDI semillitas de amor. | ORDEN DEL DÍA:<br>1. Apertura<br>2. Socialización<br>3. Cierre |

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

1. Importancia de los componentes y estándares de calidad-modalidad
2. Socialización de modelos y enfoques pedagógicos
3. Construcción de proyecto pedagógico
4. Estrategias para el fortalecimiento de la participación de las familias en la educación inicial.

Esta acta tiene como propósito dar a conocer, al 100% los productos que se ofrecen, favorecer el desarrollo y afianzar para que se cumpla el servicio y garantizar la calidad del mismo.
Lograr que los niños y niñas alcancen un aprendizaje significativo, y por medio de los modelos pedagógicos se pueda establecer criterios y secuencias de evaluación.
La importancia de elaboración, planeación, ajustes, socialización, ejecución y evaluación.
Para fortalecer los conocimientos, la habilidad y la actitud que permite tanto al niño como al docente, lograr acciones proactivas y crecer permanentemente para esperar el resultado esperado.
Compartir experiencias, charlas asumir cargos de liderazgo (papas) y participación en el proceso de la toma de decisiones.

también cómo se llevará a cabo el proceso de seguimiento al desarrollo, acompañamiento y fortalecimiento de niños y niñas del CDI semillitas de amor.
Y los ambientes a manejar, para potenciar el desarrollo de capacidades por medio de explorar y aprender el mundo que los rodea.

| ACUERDOS | RESPONSABLE | FECHA |
|---|---|---|
| Mejorar los recursos para ambientar, Más papelería.<br>Próxima jornada pedagógica para el día 19 de mayo. | COORDINACION | 26-04-2024 |

EVIDENCIAS:









**Convenio No. 13002782024**
Suscrito entre el ICBF y FUNDASALUD
Programa de Atención a la Primera Infancia

*Versión: 1 - Fecha: 01/02/2023*

| | |
|---|---|
| Nombre de actividad: | Jornada Pedagogica. |
| Dirigida a: | Talento Humano |
| Fecha: 26-04-2024. | Lugar: CDI - Semillitas de amor. |

| N° | | Nombre y apellido | Cedula de ciudania | Cargo / institución | Teléfono | Firma |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | Yudi Vega Padilla | 30.777650 | Docente | 3118871409 | Yudi Vega |
| 2 | | Rosa Garcia P | 1044906641 | Docente | 3145574039 | Rosa Garcia P |
| 3 | | Yena Valladiego M. | 30881946 | Docente | 3215979725 | Yena V.M. |
| 4 | | Luz Oneida Conta | 30.764134 | Docente | 3042097030 | Luz Oneida Conta |
| 5 | | Carmen Chávez | 33149164 | Docente | 3017423157 | Carmen Chávez |
| 6 | | Luisa Fernanda Morales | 1035430963 | Auxiliar | 3006897478 | Luisa M. |
| 7 | | Yudis Pajaro | 30761714 | Auxiliar | | |
| 8 | | Regina Cantillo | 30767204 | Docente | 3154664102 | |
| 9 | | Yuleis Castilla | 30881485 | Docente | 3104278901 | |
| 10 | | Darly Romero | 30881.947 | Docente. | 3224992054 | Darly. |
| 11 | | Yolleys Pajaro H | 1099715523 | Docente | 3145408212 | Yolleys |
| 12 | | Karina correa Mendoza | 1002316116 | Auxiliar | 3249384315 | Karina correa |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |

**Convenio No. 13002782024**
Suscrito entre el ICBF y FUNDASALUD
Programa de Atención a la Primera Infancia

**ACTA GENERAL DE ACTIVIDADES**

| **FECHA: ABRIL**<br><br>19 de abril de 2024 | **LUGAR: CDI PECES NEGROS** | **HORA: 2:00 A 3:00 P.M.** |
|---|---|---|
| **TEMA / ASUNTO: Recomendaciones nutricionales para los casos de usuarios con malnutrición y riesgo de desnutrición** | | |
| **GRUPO OBJETIVO: TALENTO HUMANO** | **NUMERO DE PARTICIPANTES:** | |
| **OBJETIVO:** Construir conocimiento sobre actuación frente a situaciones de malnutrición y riesgo de desnutrición de acuerdo a los resultados nutricionales en aras de seguir el tratamiento indicado necesario para su recuperación de niños y niñas. | **ORDEN DEL DÍA:**<br>Bienvenida<br>Socialización del tema.<br>Resoluciones de dudas y preguntas generadas en el desarrollo de la socialización.<br>Compromisos y recomendaciones.<br>Cierre de la actividad. | |

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

Siendo las 2:00 p.m. se da inicio a la jornada dando a conocer el resultado de la primera toma antropométrica de cada uno de los niños y niñas de la modalidad. Posteriormente se explica cómo funciona el componente de salud y nutrición en lo que se refiere al seguimiento nutricional de cada uno de los casos que presenten mal nutrición por déficit y por exceso.

Se continúa con la explicación sobre la importancia del proceso de crecimiento desarrollo de los niños (as) estén al día. Se dan a conocer los diagnósticos nutricionales de cada uno de los usuarios. Se les socializa las recomendaciones sobre buenos hábitos alimentarios, así como también estilos de vida saludable para mejorar el estado nutricional de los niños y niñas con obesidad sobrepeso, riesgo de desnutrición como tal.

Para finalizar se definen compromisos a seguir como la servida del almuerzo por grupos con el acompañamiento de docentes, auxiliares de docentes, auxiliares de saneamiento.

Finalizamos con preguntas relacionadas con el tema.

| **ACUERDOS** | **RESPONSABLE** | **FECHA** |
|---|---|---|
| Acatar y poner en práctica las recomendaciones dadas, para lograr el objetivo | Talento Humano | Durante la ejecución del contrato. |

**RESPONSABLES:**
**Profesional en salud y nutrición.**

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





**ACTA GENERAL DE ACTIVIDADES**

| **FECHA: ABRIL** 19/04/2024 | **LUGAR: CDI KASSIMBA** | **HORA: 2:00 A 3:00 P.M.** |
|---|---|---|
| **TEMA / ASUNTO: Recomendaciones nutricionales para los casos de usuarios con malnutrición y riesgo de desnutrición** | | |
| **GRUPO OBJETIVO: TALENTO HUMANO** | **NUMERO DE PARTICIPANTES:** | |
| **OBJETIVO:**<br>Construir conocimiento sobre actuación frente a situaciones de malnutrición y riesgo de desnutrición de acuerdo a los resultados nutricionales en aras de seguir el tratamiento indicado necesario para su recuperación de niños y niñas. | **ORDEN DEL DÍA:**<br>Bienvenida<br>Socialización del tema.<br>Resoluciones de dudas y preguntas generadas en el desarrollo de la socialización.<br>Compromisos y recomendaciones.<br>Cierre de la actividad. | |

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

Siendo las 2:00 p.m. se da inicio a la jornada dando a conocer el resultado de la primera toma antropométrica de cada uno de los niños y niñas de la modalidad. Posteriormente se explica cómo funciona el componente de salud y nutrición en lo que se refiere al seguimiento nutricional de cada uno de los casos que presenten mal nutrición por déficit y por exceso.
Se continúa con la explicación sobre la importancia del proceso de crecimiento desarrollo de los niños (as) estén al día. Se dan a conocer los diagnósticos nutricionales de cada uno de los usuarios. Se les socializa las recomendaciones sobre buenos hábitos alimentarios, así como también estilos de vida saludable para mejorar el estado nutricional de los niños y niñas con obesidad sobrepeso, riesgo de desnutrición como tal.
Para finalizar se definen compromisos a seguir como la servida del almuerzo por grupos con el acompañamiento de docentes, auxiliares de docentes, auxiliares de saneamiento.

Finalizamos con preguntas relacionadas con el tema.

| **ACUERDOS** | **RESPONSABLE** | **FECHA** |
|---|---|---|
| Acatar y poner en práctica las recomendaciones dadas, para lograr el objetivo | Talento Humano | Durante la ejecución del contrato. |

**RESPONSABLES:**
**Profesional en salud y nutrición.**

**Convenio No. 13002782024**
Suscrito entre el ICBF y FUNDASALUD
Programa de Atención a la Primera Infancia

BIENESTAR FAMILIAR

Versión: 1 - Fecha: 01/02/2023

## LISTADO DE ASISTENCIA DE PADRES Y CUIDADORES

| FECHA: Abril | LUGAR: CDI Kassumbo | UDS: Kassumbo |
|---|---|---|
| ASUNTO: Recomendaciones nutricionales para los casos de malnutrición. | | |

| NOMBRE DEL ACUDIENTE | N° IDENTIFICACIÓN | NOMBRE DEL USUARIO | TELEFONO |
|---|---|---|---|
| Wendy Yonaira Acosta | 1043936935 | Wendy Yonaira | 3247597688 |
| Celia Arrieta Torres | 22968826 | Celia Arrieta | 3022137617 |
| Yorelis Maldonado M | 45-3664435 | Yorelis. | |
| Myladis Castro M | 45868149 | Myladis | 3204552869 |
| Sadira Rocha Martinez | 45366594 | Sadira Rocha | 3113010277 |
| Maria C Rocha B. | 45366621 | Maria C Rocha | 3116827036. |

## ACTA GENERAL DE ACTIVIDADES

| | | |
|---|---|---|
| **FECHA: abril 21 2024** | **LUGAR: CDI mahates amor por el saber** | **HORA: 8:30 AM 12 PM** |

**TEMA / ASUNTO:1, REFLEXION PEDAGOGICAS CONTRUCCION DEL PROYECTO PEDAGOGICO 2: PLANEACION PEDAGOGICA Y LA INPORTACIA DE LA AMBIENTACIOS DE LOS ESPACIOS**

| | |
|---|---|
| **GRUPO OBJETIVO:** Construir el proyecto pedagógico, con el talento humano teniendo en cuenta las orientaciones del Manuel operativo, las condiciones del contexto y de esta forma poder organizar actividades con los niñas y niñas que generen aprendizaje significativo y que fortalezcan el quehacer pedagógico | **NUMERO DE PARTICIPANTES:** 18 |
| OBJETIVO: Orientar al talento humano sobre cómo llevar acabo un día con los niños y niñas, para no perder, el interés de seguir escuchando, jugando, y creando a través del juego y el arte. | ORDEN DEL DÍA:1- ORACION<br><br>2 – ASISTENCIA<br><br>3 VARIOS |

DESARROLLO DE ACTIVIDAD: SIENDO LAS 8 30 AM nos reunimos con el talento, para llevar a cabo esta Importante actividad que es la construcción del proyecto pedagógico para dar inicio entonamos una canción alusiva al tema,

Posteriormente tomamos la asistencia para verificar que se encuentren todos los presentes y se procedió a dar inicio a la actividad del día. Nos organizamos en una mesa redonda, donde cada persona, expuso su punto de vista para la elaboración del proyecto pedagógico teniendo en cuenta las particularidades del entorno y los beneficiarios.

Luego de redactar el documento, se delego una persona para realizar lectura del mismo y de esta formar poder revisar cada punto, se dejo claro que se habilitaran diferentes espacios, para continuar ajustando algunas temáticas y que debemos actualizar de acuerdo a los avances de cada componente.

Durante la jornada se notó la responsabilidad y compromisos de talento humano por lo tanto se le agradeció por la puntualidad y compromiso con la temática.

SEGUIDAMENTE DAMOS PASO AL SIGUENTE TEMA, LA PLANEACION Y LA IMPORTACIA DE LA AMBIENTACION

Realizamos una Dinámica para continuar con esta hermosa jornada se le brinda algunas orientaciones para organizar correctamente la planeación y como llevar cada temática al escenario con los niños y niñas se les dio también ideas de como ambientar los espacios, una forma de motivar a los niños, con los colores, herramientas didácticas que generen aprendizaje significativo y se fortalece el quehacer pedagógico cdi amor por el saber del municipio.

Powered by CamScanner

Durante la jornada se notó la responsabilidad y compromisos de talento humano por lo tanto se le agradeció por la puntualidad y compromisos con la temática.

Para finalizar se brindó un refrigerio, una forma de incentivar, motivar para que en la próxima actividad y continue con la misma responsabilidad y entrega,

Gracias.

| ACUERDOS | RESPONSABLE | FECHA |
|---|---|---|
| Continuar revisando y actualizando de acuerdos a los avances en los diferentes componentes | Coordinador pedagógico, apoyos en salud y nutrición, docentes y auxiliares | Mensual |

**RESPONSABLES:**

Powered by CamScanner

**Convenio No. 13002782024**
Suscrito entre el ICBF y FUNDASALUD
Programa de Atención a la Primera Infancia

BIENESTAR FAMILIAR

*Versión: 1 - Fecha: 01/02/2023*

| | |
|---|---|
| **Nombre de actividad:** | Construcion del Proyecto Pedagogico |
| **Dirigida a:** | talento humano |
| **Fecha:** | 21 Abril 2024 **Lugar:** CDI Amor Por Q.S. |

| Nº | Nombre y apellido | Cedula de ciudanía | Cargo / institución | Teléfono | Firma |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Isabel Vasquez C | 22949558 | Auxiliar P | 313521 7978 | Isabel V |
| 2 | Luz Elena Zapata | 30.853643 | Docente | 3209300844 | Luz |
| 3 | NALLIVE FLOREZ | 22949804 | Docente | 3126943145 | NALLIVE |
| 4 | mayra Alejandra Vistal V | 1094905572 300856 | Auxiliar P | 3008670444 | mayra |
| 5 | Yoseth Yorio Diaz V | 22.949.175 | Auxiliar | 3205601899 | Yoseth Diaz |
| 6 | LUZ CARIME TOM C | 22949706 | Docente | 3145332515 | Luz carime |
| 7 | Edelda Carolis Pitio | 45689587 | Docente | 3215140786 | |
| 8 | Catalina Orozco M | 30853622 | Docente | 3017010658 | Catalina Orozco M |
| 9 | Adelfos Mayores P | 30854564 | Jefe General | 311330 8444 | Adelfos |
| 10 | Lasneidda Fuente B. | | Auxiliar | | Lasneidda |
| 11 | NEIVIS CASSIAN | 1008274540 | | 3006598888 | NEIVIS |
| 12 | Edilson Padilla Alvarez | 78.694.397 | Manipuladora | 3126093128 | Edilson |
| 13 | MARIADELMARIATAHOTOM | 1129677577 | Manipuladova | 3072945502 | MARIA |
| 14 | Emily Villegas C. | 1048939844 | ASLO | 3009764646 | Emily |
| 15 | Sofy Sus Mariaz | 30871000 | Coordinadora | 3205603 | Sofy |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |

Powered by CamScanner

**ACTA GENERAL DE ACTIVIDADES**

| | | |
|---|---|---|
| **FECHA:** 9/04/24 | **Lugar**: Plataforma meet | **HORA:** 8:00-12:00 M. |
| **TEMA / ASUNTO:** Somos agentes protectores de los derechos de los niños y las niñas/ La importancia de la caracterización en el proceso de desarrollo de los niños | | |
| **GRUPO OBJETIVO:**<br>Talento Humano UDS Santa Barbara | **NUMERO DE PARTICIPANTES:**<br>19 | |
| **OBJETIVO:**<br>Reconociendo de la importancia del protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos y rutas de atención.<br><br>Orientar al talento humano de la UDS santa bárbara sobre el ejercicio de caracterización, como la herramienta trasversal para la atención permitente en respuesta a las necesidades de los usuarios. | **ORDEN DEL DÍA:**<br>Bienvenida<br>Introducción de la temática<br>Actividad rompe hielo<br>Desarrollo de la temática<br>Conclusión<br>Cierre/compromiso | |

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

El día 9 de abril se realizó la jornada de reflexión pedagógica mediante plataforma meet, abordando las temáticas: protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos y rutas de atención y caracterización.

Se inicia la jornada brindándoles una calorosa bienvenida a los participantes iniciando con una introducción resaltando que todas las acciones de la prestación del servicio responden a la garantía de los derechos de los niños y las bajo la promoción del buen trato, enfatizando que el objetivo de la atención es ppotenciar el desarrollo integral de niñas y niños de primera infancia a través de los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral, con estrategias pertinentes, oportunas y de calidad para el goce efectivo de los derechos es una responsabilidad de todos los que hacemos parte de la prestación del servicio.

El abordaje de la temática protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos y rutas de atención fue dirigido por la coordinadora Karina Carcamo, iniciando con la actividad rompe hielo cada una de los participantes en un hoja realizaron la figura de un niño (a) se les indico 8 derechos, que identificaron mediante casos descritos, posteriormente identificado el derecho “en situación de vulneración” mediante este ejercicio se da inicio el abordaje de la temática generando reflexión en relación al papel de cada uno en la prestación del servicio.

Entendiendo que los derechos son están previstos en la Constitución Política en los tratados internacionales y en las demás leyes aplicables, esencialmente en la Convención sobre los Derechos del Niño y en la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes como titulares de derechos, en la UDS Se cuenta con un protocolo que responde al estándar 3 *“Identifica posibles casos de amenaza y vulneración de los derechos de los niños, las niñas y las mujeres gestantes y activa la ruta de protección ante las autoridades competentes”* Respondiendo que la EAS debe incluir el Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos en los servicios de atención a la Primera Infancia del ICBF.

Se realiza la socialización del protocolo a través de la proyección de una presentación respondiendo a su contenido:

- ✓ Presentación
- ✓ Marco teórico/legal
- ✓ Ruta de atención a niños y niñas en situación de inobservancia, amenaza y vulneración de derechos (Maltrato, Violencia, Abuso Explotación sexual)
- ✓ El propósito de la ruta
- ✓ Entidades protección
- ✓ Entidades de prevención
- ✓ Referente conceptual sobre vulneración de derechos (maltrato, violencia y abuso, explotación sexual)
- ✓ Acciones correspondientes para autoridades competentes ante posibles casos de vulneración de derecho en niños, niñas y adolescentes.
- ✓ Procedimiento interno para la activación de la ruta de atención y actuación de amenaza, vulneración e inobservancia de derechos de en niños, niñas.
- ✓ Glosario
- ✓ Directorio de emergencias

Posteriormente se realiza una explicación de la RIA entendiéndose como: un conjunto de acciones universales necesarias para garantizar la atención integral de los niños y niñas en la primera infancia encaminado a asegurar que en el ambiente donde transcurren las vidas de los niños, existan las condiciones sociales, humanas y materiales que garantizan la promoción y potenciación de su pleno desarrollo, donde sus derechos sean respetados por parte de sus familias, agentes educativos y personas cuidadoras resaltando los 7 pasos:

Paso 1 Identificación del caso
Paso 2 Reporte de novedades / Remisión interna
Paso 3 Recepción del caso por el profesional de apoyo psicosocial o de la salud y nutrición
Paso 4 Priorización de la vulneración
Paso 5 Remisión del caso a entidades garantes de derechos
Paso 6 Restablecimiento de derechos
Paso 7 Seguimiento de la remisión

Identificadas las rutas y protocolos, se reflexiona sobre la importancia del cumplimento de las rutas que sirve de referente para orientar a la garantía de los derechos de los niños, niñas y las familias ante las autoridades territoriales, evidenciándose en esta los contactos de los funcionarios del municipio ante la garantía y restablecimiento de derechos de los niños y niñas, desde el entorno hogar, salud, educativo y espacio, visto y publicado en el directorio.

Concluyendo el tema con los compromisos que cada uno desempeña como agentes educativos, además de la tarea de ser garantes de los derechos bajo el principio del buen trato, en este espacio los participantes resaltaron los ejercicios prácticos como es velar por la integridad física de los niños (a) al recibirlo detallar las condiciones en las cuales ingresan al servicio, desde la higiene, entendido la documentación no como actualización de documentos de ser comprendido como la garantía a las condiciones de salud la vacunas al día, crecimiento y desarrollo, RC legibles en buen estado, comprendiéndolos como acciones que garantizan entornos saludables y condiciones de bienestar para la vida de los niños (a), la labor al ser representantes de la atención a la primera infancia es velar por el cumplimiento y prevenir al ser desean multiplicadores de la información para la prevención y protección de los derechos de los niños (a) que no solamente hacen parte del programa sino de todos los niños (a).

Posteriormente intervino la trabajadora social Isabel Noriega desarrollando la temática caracterización enfatizando que esta busca reconocer e identificar las condiciones vitales de los

niños (a), las formas como cada familia y la comunidad viven, es un ejercicio que de base para la toma de decisiones frente a la planeación e implementación de las estrategias de atención y los seis (6) componentes de calidad y el detalle de su desarrollo se recoge en el estándar 2 del componente de familia, comunidad y redes, detallando el ejercicio que se viene realizando en la UDS con los padres de familia.

Este componente se desarrolla en la modalidad a través de dos ejes centrales:

- ✓ Fortalecimiento familiar
- ✓ Movilización de la comunidad alrededor de la protección de los derechos de las niñas y los niños desde su gestación

Resaltando que este ejercicio es de vital importancia ya que esta permite:

- ✓ Su situación en cuanto a la garantía de derechos
- ✓ Sus formas de interacción, intereses y procesos de desarrollo
- ✓ Su contexto sociofamiliar y cultural, que incluye la diversidad de los integrantes de su familia en términos de sexo, género, etnia, nacionalidad, discapacidad, entre otras; y la diversidad de tipologías y estructuras familiares.
- ✓ Las dinámicas familiares (ciclos, relaciones de poder y desigualdad, posible presencia de situaciones de violencia, matrimonio infantil o uniones tempranas
- ✓ El estado de sus condiciones de salud y nutrición
- ✓ Las prácticas familiares y comunitarias que se tengan para su cuidado y crianza
- ✓ Los saberes, capacidades y recursos de sus familias y comunidades
- ✓ Las generalidades del territorio y la comunidad que habitan.

Si bien el uso de la información los análisis obtenidos son los que permiten definir y priorizar las acciones a realizar como:

- ✓ Proyecto pedagógico
- ✓ Planeación pedagógica
- ✓ Plan de saneamiento básico
- ✓ Plan de gestión de riesgo de desastres
- ✓ Plan de gestión de riesgos de accidentes

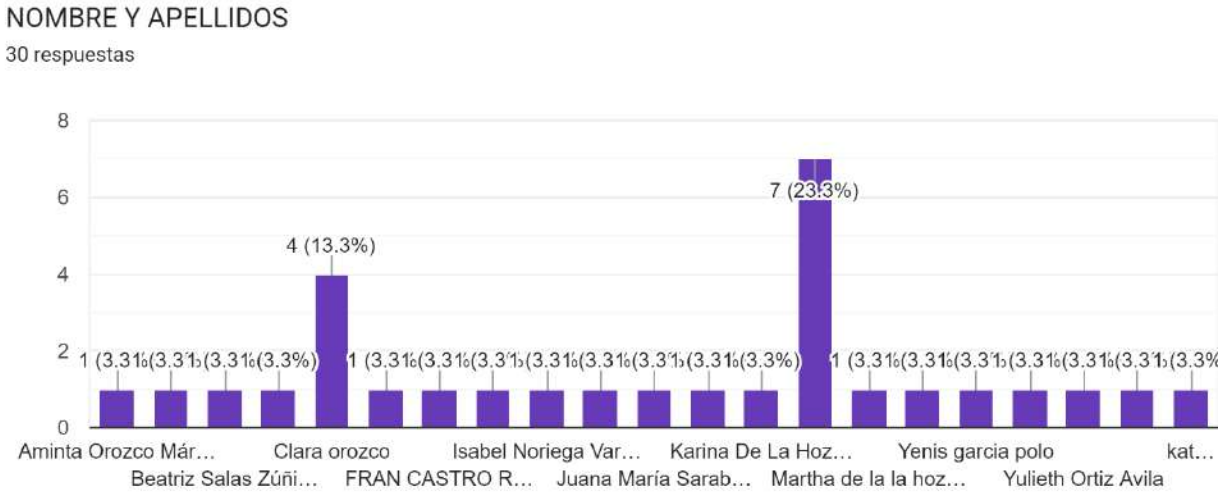
Se evidencia las acciones realizas de concertación de citas con los padres para el diligenciamiento de las fichas, concertación a los hogares, entregas de los formatos ya que es de gran importancia para el desarrollo de las acciones en la UDS.

| ACUERDOS | RESPONSABLE | FECHA |
|---|---|---|
| Velar por el bienestar e integridad de los NNA en la comunidad. | Talento Humano | 2024 |

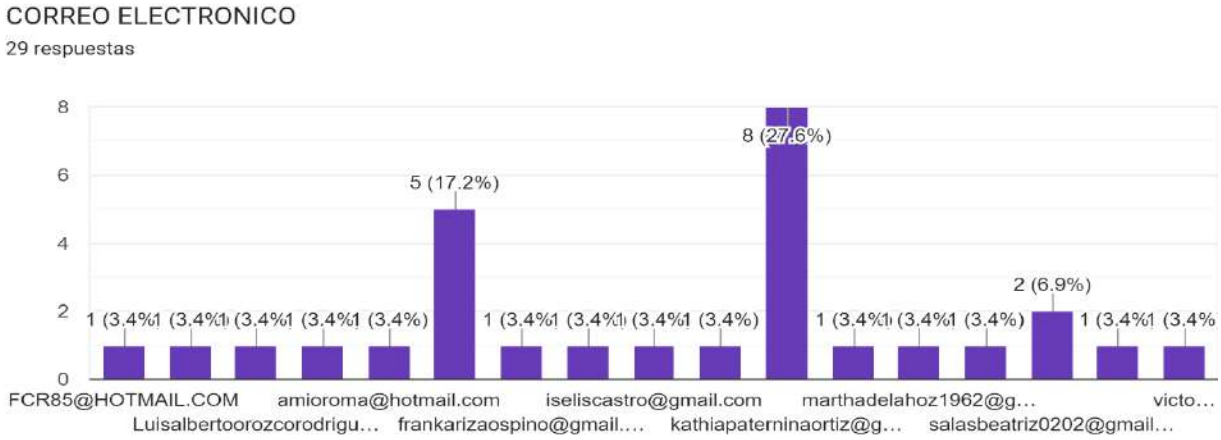
**RESPONSABLES:**

Karina Carcamo

**Asistencia**

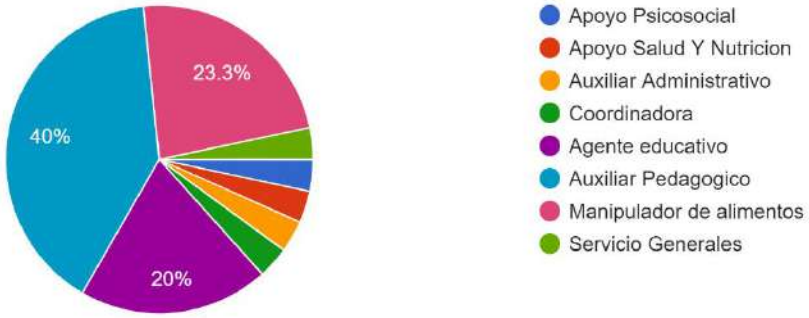

NOMBRE Y APELLIDOS
30 respuestas
8
6
4
2
0
4 (13.3%)
7 (23.3%)
Aminta Orozco Már…
Clara orozco
Isabel Noriega Var…
Karina De La Hoz…
Yenis garcia polo
kat…
Beatriz Salas Zúñi…
FRAN CASTRO R…
Juana María Sarab…
Martha de la la hoz…
Yulieth Ortiz Avila


IDENTIFICACION
30 respuestas
100%
CC
TD
TE
NIT
RC


CORREO ELECTRONICO
29 respuestas
8
6
4
2
0
5 (17.2%)
8 (27.6%)
2 (6.9%)
FCR85@HOTMAIL.COM
amioroma@hotmail.com
iseliscastro@gmail.com
marthadelahoz1962@g…
victo…
Luisalbertoorozcorodrigu…
frankarizaospino@gmail.…
kathiapaterninaortiz@g…
salasbeatriz0202@gmail…

CARGO

30 respuestas




## Registro de Asistencia

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9/04/24 10:01 | Yulieth Ortiz Avila | CC | 1007280117 | juliethortiz3018@gmail.com | Agente educativo |
| 9/04/24 10:03 | Aminta Orozco Márquez | CC | 45739532 | amioroma@hotmail.com | Agente educativo |
| 9/04/24 10:03 | Katia Margarita paternina Ortiz | CC | 1045308304 | kathiapaterninaortiz@gmail.com | Auxiliar Pedagogico |
| 9/04/24 10:05 | kathiapaterninaortiz@gmail.com | CC | 1045308304 | kathiapaterninaortiz@gmail.com | Auxiliar Pedagogico |
| 9/04/24 10:08 | Karina De La Hoz Reales | CC | 1043841099 | Kdelahozreales21@gmail.com | Auxiliar Pedagogico |
| 9/04/24 10:19 | Clara orozco | CC | 1045309107 | claraorozco675@gmail.com | Manipulador de alimentos |
| 9/04/24 11:01 | Juana María Sarabia Muñiz | CC | 45739699 | frankarizaospino@gmail.com | Servicio Generales |
| 9/04/24 11:03 | Yenis garcia polo | CC | 22521758 | Yenisgp0108@gmail.com | Manipulador de alimentos |
| 9/04/24 11:52 | Martha de la la hoz Martínez | CC | 45739610 | marthadelahoz1962@gmail.com | Agente educativo |
| 9/04/24 11:55 | Clara orozco | CC | 104.530.107 | claraorozco675@gmail.com | Manipulador de alimentos |
| 9/04/24 12:04 | clara orozco garcia | CC | 1045309107 | claraorozco675@gmail.com | Manipulador de alimentos |
| 9/04/24 12:05 | Karina Carcamo De la Rosa | CC | 1047452980 | kcarcamodelarosa@gmail.com | Coordinadora |
| 9/04/24 12:05 | Beatriz Salas Zúñiga | CC | 33103296 | salasbeatriz0202@gmail.com | Agente educativo |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9/04/24 12:08 | Catalina ospino caraballo | C C | 1007279935 | ospinoc858@gmail.com | Auxiliar Pedagogico |
| 9/04/24 12:08 | FRAN CASTRO ROENES | C C | 73215063 | FCR85@HOTMAIL.COM | Auxiliar Administrativo |
| 9/04/24 12:09 | Enith yohana martinez o | C C | 30844608 de calamar bolivar | | Auxiliar Pedagogico |
| 9/04/24 12:21 | Beatriz Salas Zúñiga.tallaS | C C | 33103296 | salasbeatriz0202@gmail.com | Agente educativo |
| 9/04/24 12:41 | Fanny Sarabia Perez | C C | 30854937 | sarabiafany36@gmail.com | Manipulador de alimentos |
| 9/04/24 12:49 | Yohemis esther Rodriguez de los reyes | C C | 22486700 | Luisalbertoorozcorodriguez766@gmail.com | Agente educativo |
| 9/04/24 12:51 | Iselis Castro Vásquez | C C | 33026409 | iseliscastro@gmail.com | Apoyo Salud Y Nutricion |
| 9/04/24 13:00 | Katia Margarita paternina Ortiz | C C | 1045308304 | kathiapaterninaortiz@gmail.com | Auxiliar Pedagogico |
| 9/04/24 13:37 | Wendy's Iriarte sarabia | C C | 30897268 | victorguerrerosarabia654@gmail.com | Auxiliar Pedagogico |
| 09/04/24 20:08 | Isabel Noriega Vargas | C C | 30895391 | isabelnoriegavargas@gmail.com | Apoyo Psicosocial |
| 09/04/12:51 | Karina Carcamo | | 1047452980 | Kcarcamodelarosa@gmail.com | Coordinadora |

**EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS**

